

Pierwszy Dzielnik

Zbrodnie w zbiorze liczb naturalnych są na porządku dziennym. Płatne dzielniki potrafią podzielić każdą liczbę na małe kawałeczki. Najbardziej brutalny z nich nazywany jest Pierwszym Dzielnikiem. Przyjmuje on zlecenia od wielu gangów. Centralne Biuro Śledcze Liczb Całkowitych próbuje go schwytać od miesięcy. Problem polega na tym, że nawet zleceniodawcy Pierwszego Dzielnika nigdy go nie widzieli.

W ostatnim tygodniu nastąpił przełom w śledztwie. O dotarł do trzech liczb naturalnych, które twierdzą, że znają Pierwszego Dzielnika. Chcą go wydać pod warunkiem, że Centralne Biuro Śledcze Liczb Całkowitych spełni stawiane przez nich warunki. W geście dobrej woli każdy z nich podał liczbę naturalną, która według nich różni się od Pierwszego Dzielnika dokładnie jedną cyfrą.

Odpowiedz na pytanie, która liczba naturalna jest Pierwszym Dzielnikiem?

Wejście

W pierwszej linii wejścia znajduje się liczba zestawów danych $t \in [1, 540000]$. W kolejnych $3 \times t$ liniach znajdują się zestawy danych.

Każdy zestaw danych składa się z trzech liczb naturalnych podanych w osobnych liniach. Są to liczby naturalne przekazane przez 0. Wszystkie składają się z identycznej liczby cyfr, która nie przekracza 10^5 . Liczby nie zawierają wiodących 0.

Gwarantujemy, że łącznie w zestawach danych nie znajduje się więcej niż 10^7 cyfr.

Wyjście

Dla każdego zestawu danych należy w osobnej linii wypisać liczbę naturalną, która jest Pierwszym Dzielnikiem. Jeżeli na podstawie przekazanych informacji można wytypować więcej niż jedną liczbę naturalną, która może być Pierwszym Dzielnikiem należy wypisać słowo *Niejednoznaczne*. W pozostałych przypadkach, gdy informacje się wzajemnie wykluczają, należy wypisać słowo *Bzdura*.

Przykład

Wejście:

```
3
998999733
999969733
959999733
21957
73946
71447
85049819
85159819
85049819
```

Wyjście:

999999733

Bzdura

Niejednoznaczne

Wyjaśnienie do przykładu:

W 3 zestawie danych można wskazać 2 liczby naturalne, które mogą być Pierwszym Dzielnikiem:

- 85059819
- 85149819